

No. :

Naam:

Individueel Register

- Samengesteld door -
Dr. D. HERDERSCHÉE
Schoolarts te Amsterdam.

VIERDE DRUK.

N. V. Uitgevers-Maatschappij „HAGA” - Den Haag

VOORBERICHT.

De waarde van het maken van aantekeningen, omtrent de geestelijk afwijkende kinderen, die aan de zorgen van opvoeders en artsen in inrichtingen en scholen zijn toevertrouwd, wordt algemeen gevoeld. De uitgeefster hoopt met den samensteller er in geslaagd te zijn, een aantekenboekje uit te geven, dat practisch geschikt is, zoowel door inhoud als door inrichting.

De uitgebreide aantekeningen van het voorste gedeelte zijn bestemd om te worden ingevuld in het eerste jaar van observatie. Daarachter zijn blanco bladzijden gelaten tot verdere opmerkingen van geneesheer en paedagoog.

BIJ DEN TWEEDEN DRUK.

Dat binnen een jaar na het verschijnen van deze uitgave een tweede druk noodig is, bewijst, dat het maken van uniform gerangschikte aantekeningen uit practisch en wetenschappelijk oogpunt meer en meer gewenscht wordt. We hopen, dat deze druk, die behoudens zeer kleine wijzigingen gelijk is aan den 1sten, ook zijn weg moge vinden.

BIJ DEN DERDEN EN VIERDEN DRUK.

Behoudens een enkele wijziging zijn deze drukken gelijk aan de vorige.

DE UITGEEFSTER.

's-GRAVENHAGE, 1932.

No.

OPMERKINGEN

OMTRENT DEN GEESTELIJKEN TOESTAND

van

geboren

in observatie genomen 19

Ontslagen uit klasse

Opmerkzaamheid. ¹⁾

1. Opmerkzaamheid niet licht te trekken.
2. Gauw afgeleid.
3. Blijvend oplettend.
4. Van den hak op den tak springend.
5. Aandacht het best bij het vak:
6. Aandacht bij vrij spelen.
7. Nieuwsgierig.
8. Merkt gauw veranderingen op.
9. Kan zich zelf bezig houden.
10. Periodieke schommelingen.

Geheugen.

1. Inprenting algemeen langzaam of vlug.
2. „ hoe bij geluidsindrukken (versje, verhaaltje).
3. „ hoe bij gezichtsindrukken (letters, prentjes).
4. „ hoe bij bewegingsindrukken (handenarbeid).
5. Blijvend geheugen goed of gering.
6. „ „ hoe bij geluidsindrukken.
7. „ „ hoe bij gezichtsindrukken.
8. „ „ hoe bij bewegingsindrukken.
9. Is er duidelijk verschil tusschen het herkennen en het in woord of beeld reproduceeren.
 - a. bij geluidsindrukken.
 - b. bij gezichtsindrukken.
10. Periodieke schommelingen.

¹⁾ De bedoeling is niet, dat achter iedere eigenschap een + of — teeken wordt geplaatst, maar dat voor ieder kind het lijstje wordt doorgezien, en hetgeen men voor kenmerkends bij het kind heeft opgemerkt op de rechter bladzijde wordt beschreven, liefst met een aantekening over het milieu, als dit de ontstaanswijze kan verhelderen.

Opmerkzaamheid.

Toelichting (met een enkel voorbeeld).

ad.

Geheugen.

Toelichting (met een enkel voorbeeld).

ad.

Denken en doen.

1. Maakt vaak onjuiste conclusies.
2. Komt nooit tot analogie-conclusies.
3. Komt nooit tot conclusies.
4. Veel of weinig kritiek.
5. Begrijpt een grapje.
6. „ toestanden (prentje).
7. „ gebeurtenissen (verhaaltje).
8. Oordeelt snel (beslist).
9. Oordeelt bedachtzaam (besluiteloos).
10. Oordeelt zelden.
11. Onderscheidt hoofd- en bijzaken.
12. In doen zelfstandig (eigenzinnig).
13. In doen meegaand.
14. Groote suggestibiliteit.
15. Geringe suggestibiliteit.
16. Negativisme.
17. Druk of stil.
18. Moeilijk in actie te brengen.
19. Voortdurend in actie.
20. Vlug of langzaam in de bewegingen.
21. Drukt zich moeilijk uit.
22. Spreekt levendig.
23. IJverig.
24. Lui.

Denken en doen.

Toelichting (met een enkel voorbeeld).

ad.

Denken en doen.

25. Is bij vrij spelen anders dan bij 't werk.
26. Onvermoeid (bij alle spel of werk, of met uitzonderingen).
27. Gauw moe („ „ „ „ „ „ „ „).
28. Neigt tot imiteeren.
29. „ „ vagebondeeren.
30. Vernielzucht.
31. Verzamelwoede.
32. Tics of andere grimassen.
33. Obsessies of dwanghandelingen.
34. Beven of andere onwillekeurige beweg. met ledematen.
35. Praat veel in zich zelf.
36. Handig of onhandig.
37. Periodieke schommelingen

Denken en doen.

Toelichting (met een enkel voorbeeld).

ad.

Gevoelsleven.

1. Doorzettend of gauw den moed verliezend.
2. Koppig of volgzzaam.
3. Conscientieus.
4. Neemt 't met taak weinig nauw.
5. Gehoorzaam of ongehoorzaam.
6. Betrouwbaar of leugenachtig.
7. Overmatige fantasie.
8. Diefachtig.
9. Snoepzuchtig.
10. Slordig of netjes.
11. Gauw boos of goedig.
12. Ongeremde driftbuien.
13. Gelijkmatic van humeur of snel wisselend.
14. Lang namokkend of gauw weer goed.
15. Wraakgierig.
16. Vroolijk of sjagrijnig.
17. Lacherig.
18. Speelt graag voor clown.
19. Goedgeloovig of wantrouwend.
20. Verlegen of vrijpostig.
21. Groot of klein gevoel van eigenwaarde.
22. Heerschezuchtig of inschikkelijk.
23. Vreesachtig.
24. Ophakkerig.

Gevoelsleven.

Toelichting (met een enkel voorbeeld).

ad.

Gevoelsleven (vervolg).

25. Flink.
26. Kleinzeurig.
27. Allemansvriend of kieskeurig.
28. Sterke sym- of antipathieën.
29. Snelle wisseling van vriend- of vijandschap.
30. Trouw in vriendschap.
31. Aanhalig en hartelijk.
32. Onverschillig, koel.
33. Gevoelig voor lof en blaam.
34. Natuurlijk of aanstellerig.
35. Gezellig of eenzelvig.
36. Hulpvaardig of egoïst.
37. Medelijdend.
38. Neigt tot leedvermaak,
39. Sart graag.
40. Wreed.
41. Jaloersch.
42. Gul of gierig.
43. Openhartig of stiekum.
44. Neiging tot 't andere geslacht.
45. Sexueele abnormaliteiten.
46. Voorkeur voor bepaalde spelen, vakken of bezigheden.
47. Liefhebberijen.
48. Periodieke schommelingen.

Gevoelsleven (vervolg).

Toelichting (met een enkel voorbeeld).

ad.

Schoolkennis.

1. Spraakgebreken.
2. Lezen.
3. Teekenen.
4. Schrijven.
5. Mondeling uitdrukken van gedachten.
6. Schriftelijk " " "
7. Dicté.
8. Rekenen (op schrift).
9. Rekenen (uit 't hoofd).
10. Gymnastiek.
11. Handenarbeid.

Schoolkennis.

Toelichting (met een enkel woord).

ad.

Opmerkingen.

Gedurende de latere jaren omtrent karakter, verstand, schoolkennis
en maatschappelijke geschiktheid.

Buitengewoon Lager Onderwijs.

Zorg voor en onderwijs aan zwakzinnigen. Gedenkboek .	f	5.—
Jt. REININK. Het nut van het spreekonderwijs op de L.S.	„	0.40
G. J. VOS. Onderwijs aan Nerveuze Kinderen	„	0.40
Dr. A. v. VOORTHUIJSEN. Onderwijs aan zwakzinnigen	„	0.40
„ Werkinrichtingen voor laagstaande zwakzinnigen . . .	„	0.40
C. VISSER. Arbeidsonderwijs en Nazorg (rapport) . .	„	0.40
MIEN OOMS, G. KAPTEIN en J. W. H. SCHÄFFER Eenvoudige Taal. Rijk geïll. lees- en taal oefeningen (2e druk) 4 deeltjes à	„	0.50
Dr. D. HERDERSCHÉE. Utensiliën Onderzoek Methode- Binet (5e oplaag)	„	7.50
„ Onderzoekboekje (6e druk) .	„	0.30
„ per 100 stuks	„	25.—
„ Individueel Register (4e druk)	„	0.25
„ per 100 stuks	„	20.—
P. LINTHORST, J. v. PRAAGH en P. H. SCHREUDER Eenvoudige sommen (3e druk) 5 deeltjes à	„	0.50
P. LINTHORST, J. v. PRAAGH en P. H. SCHREUDER Eenvoudig Rekenen. (Met onbenoemde getallen) 6 deeltjes à	„	0.50
„ Antwoorden bij de zes deeltjes	„	0.90
HAGA'S Vormenbordje, voor zintuigontwikkeling en elementaire verstandsoefening (4e oplaag)	„	3.—
HAGA'S Maandkalender	„	4.50
HAGA'S Tafelklok	„	9.50
W. P. BLOKPOEL. Zaakkennis op scholen voor zwakzinnigen (rapport)	„	0.40
Verhalen in Beeld. (voor stel- spreek- en vertelonderwijs) Map A. B. C. per map van 12 stuks	„	1.25
H. J. JACOBS, H. A. SCHUIJT en J. WIJNBERG. Zelf doen, een serie taalboeken voor Indiv. Ond. Deeltjes 1, 2, 3. (A. en B.) per deeltje	„	0.60
„ Deeltjes 4, 5, 6 en 7 per deeltje	„	0.60
H. J. JACOBS. Kinderleven. Zes leesboekjes voor het 2e en 3e leerjaar van de B.L.O. school. Prijs per deeltje	„	0.60

N. V. Uitgevers-Maatschappij „HAGA”

- Den Haag.

Dr. C. HERDERSCHÉE, schoolarts te Amsterdam.

Utensiliën Onderzoek Methode-Binet

VIJFDE GEWIJZIGDE OPLAAG.

1. Materiaalboekje. — 2. Suggestieboekje. — 3. Vijf doosjes voor gewichstvergelijking. — 4. Rechthoek met bijbehorend legfiguur. — 5. Houten vierkantjes voor kleuronderzoek. — 6. Doosje met kartonnen geldstukken. — 7. Sleutel met ijzerdraad — 8. Onderzoekboekje.

In stevige luxe kist f 7.50.

INDIVIDUEEL REGISTER

Samengesteld door
Dr. D. HERDERSCHÉE.
Schoolarts te Amsterdam.

VIERDE DRUK.

PRIJS f 0.25, PER 100 EX. f 20.—.

N. V. Uitgevers-Maatschappij „HAGA”

- Den Haag.