

GERAADPLEEGDE LITERATUUR

- Archer, M.S. (1984). *Social origins of educational systems*. London: Sage.
- Blossfeld, H.P. (2009). 'Comparative Life Course Research. A Cross-national and Longitudinal Perspective' In G.H. Elder & J.Z. Giele, *The Craft of Life Course research* (296). London: Guilford Press.
- Diepstraten, I. (2006). *De nieuwe leerder. Trendsettende leerbiografieën in een kennissamenleving*. Leiden: F&N Eigen Beheer.
- Dronkers, J. (2007). *Ruggengraat van ongelijkheid. Beperkingen en mogelijkheden om ongelijke onderwijskansen te verbeteren*. Amsterdam: Mets & Schilt.
- Dworkin, R. (2002). *Sovereign virtue. The theory and practice of equality*. Cambridge: Harvard University Press.
- Elder, G.H. Jr. & Giele, J.Z. (2009). *The Craft of Life Course research*. New York: The Guilford Press.
- Frissen, P. (2007). *De staat van verschil. Een kritiek van gelijkheid*. Amsterdam: Van Gennip.
- Giddens, A. (1991). *Modernity and Self-identity. Self and Society in the Late Modern Age*. Cambridge: Polity.
- Hooge, E. (2005). 'Sturen op gemiddelden leidt tot een pervers onderwijssysteem'. In S. Karsten & W. Meijnen, *Leergeld. Sociaaldemocratische onderwijspolitiek in een tijd van nieuwe verschillen*. Amsterdam: Mets & Schilt.
- Hooge, E.H. & Honingh, M.E. (2005). ROC's in een spagaat. Over de spanning tussen overheidssturing en maatschappelijk ondernemerschap. In D. Mentink & J.M.M. van de Ven (red.), *Jaarboek Onderwijsrecht 2002-2004*. Den Haag: Sdu Uitgevers/Stichting NTOR.
- Kerckhoff, A.C. (2001). 'Education and Social Stratification Processes in Comparative Perspective'. In *Sociology of Education Extra Issue*, 3-18. Washington: ASA.
- Klaassen, C. (1996). *Socialisatie en moraal. Onderwijs en waarden in een laat-moderne tijd*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- Lenssen, L. (2011). *Hoe sterk is de eenzame fietser? Een onderzoek naar de relatie tussen individuele ontwikkeling en de toegankelijkheid van het onderwijsbestel in Nederland*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- Meijers, F., Kuijpers, M. & Bakker, J. (2006). *Over leerlooppaden en loopbaanleren*. Enschede: Universiteit Twente.
- MinOCW (1995). *Wet educatie en beroeps- onderwijs*. Den Haag: Sdu.
- Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2012). *Wetsvoorstel Passend Onderwijs*. Den Haag: OCW.
- OECD (2011). *Education at a glance: OECD Indicators*. Parijs: OECD.
- Onderwijsraad (1979). *Toegankelijkheid in beleid en actualiteit. Werkdocument*. Den Haag: Onderwijsraad.
- Onderwijsraad (1979). *Toegankelijkheid van het Nederlandse onderwijs. Studies Onderwijsraad*. Den Haag: Onderwijsraad.
- Onderwijsraad (1979). *Toegankelijkheid van het Nederlandse onderwijs. Advies*. Den Haag: Onderwijsraad.
- Sen, A.K. (1979). 'Utilitarianism and Welfarism'. In *The Journal of Philosophy*, LXXVI. New York: Columbia University.
- Swaan, A. de (1996). *Zorg en de staat. Welzijn, onderwijs en gezondheidszorg in Europa en de Verenigde Staten in de nieuwe tijd*. Amsterdam: Bert Bakker.
- Taylor, C. (1987). *Sources of the self. The making of the modern identity*. Cambridge: Harvard University Press.
- Tieben, N. (2010). *Transitions, Tracks and Transformations. Social inequality in transitions into, through and out of secondary education in the Netherlands for cohorts born between 1914 and 1985*. Nijmegen: ICS.
- Turner, Ralph, H. (1960). Sponsored and Contest Mobility and the School System. *American Sociological Review*, 25(6), 855-862. New York: ASA.
- Weenink, D. (2005). *Upper Middle-class Resources of Power in the Dutch Education Arena. Dutch Elite Schools in an age of Globalisation*. Amsterdam: UvA.
- Werfhorst, H.G. van de & Mijs, J.J.B. (2007). *Onderwijsdifferentiatie en ongelijkheid*. Amsterdam: UvA.
- Werfhorst, H. van de & Mijs, J. (2010). *Achievement Inequality and the Institutional*

Structure of Educational Systems: A
Comparative Perspective. In *Annual Review*

of Sociology, 36, 407-428. Palo Alto: Annual
Reviews.