

No.

Naam:

ONDERZOEKBOEKJE

VOLGENS METHODE-BINET

AANGEVULD MET VRAGEN
OMTRENT SCHOOLKENNIS EN
EEN MEDISCHE VRAGENLIJST

DOOR

Dr. D. HERDERSCHÉE.

ZESDE DRUK

N. V. Uitgevers-Maatschappij „HAGA” - Den Haag.

Bij dit boekje behooren:

- a. Een doos met materiaal voor het Onderzoek Methode-Binet.
 - b. Individueel Register, waarvan het formaat zoo is gekozen, dat dit boekje er in gelegd kan worden.
-

In dezen zesden druk zijn eenige wijzigingen aangebracht, welke in de praktijk gewenscht waren gebleken, waardoor de bruikbaarheid weder is toegenomen.

's Gravenhage, 1932.

De uitgeefster.

No.

ONDERZOEK

betreffende

geboren te

Woonplaats Leerling der

Datum van onderzoek

Inlichtingen verstrekt door

VOORBERICHT BIJ DEN EERSTEN DRUK.

De methode van Binet wordt veelvuldig gebruikt bij het bepalen van het intellect van jonge kinderen; zoowel bij het onderzoek, dat plaatsing op een buitengewone school voorafgaat, als door doktoren om het verstandelijk peil te bepalen van patiëntjes, voor wie hun raad wordt ingeroepen. We meenden daarom de algemeene invoering van dit onderzoek te moeten vergemakkelijken door een lijst van onderzoekvragen in den handel te brengen, met een daarbij behorende doos met onderzoekmateriaal.

We vonden *Dr. D. Herderschêe*, Schoolarts te Amsterdam, die zich reeds geruimen tijd op dit gebied beweegt, bereid deze uitgave te verzorgen.

De plaatjes zijn geteekend door den kunstschilder *Jan Visser*.

Van de 3 plaatjes is het voor 3-jarigen voldoende, als de dingen afzonderlijk worden genoemd, de 7-jarigen moeten een beschrijving in zinnnetjes geven. Bij de 5de test van 10-jarigen kan men andere — naar de woonplaats meer geëigende — woorden nemen, voor den Haag b.v.: vermoeid, melk, Scheveningen. Alle antwoorden moeten zooveel mogelijk letterlijk worden opgeschreven. Behalve het onderzoek volgens Binet is onder letter B. een lijst voor een onderzoek naar schoolkennis van het betrokken kind afgedrukt, terwijl onder letter C tot H. een lijst voor den arts is opgenomen.

Het formaat is zoodanig genomen, dat alles kan worden gelegd in het Individueel Register, dat eveneens door onze Maatschappij wordt uitgegeven. De lijst C. voor den geneesheer is niet gebrocheerd, zoodat die desgewenscht afzonderlijk kon worden bewaard.

DE UITGEEFSTER.

Verstandsschaal volgens Binet.

3 jaar:

- | | | | |
|----|---|----|----|
| 1. | En hoe heet je eigenlijk? | 1. | |
| 2. | Kijk eens, hier heb ik een plaatje ¹⁾ (I).
Nu moet jij eens zeggen, wat daar alzoo
op staat en wat daar alzoo gebeurt!
(bij 3 prentjes; niet helpen dan met een
„toe maar”). | 2. | a. |
| | | | b. |
| | | | c. |
| 3. | Wijs nu eens waar je mond is?
En je neus? En je oogen? | 3. | |
| 4. | Twee cijfers { 4, 3. (2 serieën goed is +) ²⁾
nazeggen { 5, 7.
{ 8, 2. | 4. | |
| 5. | Zes lettergrepen nazeggen.
(2 serieën goed is +).
Jan is een groote vent.
Het is mooi weer vandaag.
Piet is morgen jarig. | 5. | |

¹⁾ I verwijst naar Utensiliëndoos.
II „ „ Suggestieboekje.
III „ „ Materiaalboekje.

²⁾ Bij de proeven, waarbij cijfers of zinnen worden voorgesproken, wordt alleen een + gegeven, indien na één keer voorspreken, een goed resultaat volgt. Behalve een + of —teeken, worden bij alle proeven de antwoorden letterlijk opgeschreven.

4 jaar:

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Ben jij een meisje? (Aan een jongetje).
Ben jij een jongetje? (Aan een meisje). | 1. |
| 2. | Wat is dat? (mes, sleutel, potlood: alle drie goed is +). | 2. |
| 3. | Drie cijfers na zeggen:
6, 9, 5.
5, 3, 8.
7, 2, 6.
(2 serieën goed is +). | 3. |
| 4. | Welk streepje is het langst? Welk het kortst? (beide keeren goed is +). (II, blz. 1 en 2.) | 4. |
| 5. | Sleutel van ijzerdraad halen. (I) (Men geeft het ijzerdraad met de sleutel in het midden aan het kind: „geef mij die sleutel eens, haal die sleutel er eens af” ¹⁾) | 5. |

5 jaar:

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Hier heb ik twee doosjes, die zien er net gelijk uit, maar het eene is zwaarder dan het andere, geef mij nu eens het zwaarste. (3 en 12 gram, 6 en 15 gram, beide keeren goed is +). (I). | 1. |
| 2. | Vierkant met inkt teekenen! (III blz. 1.) | 2. |
| 3. | Tien lettergrepen nazeggen: (2 serieën goed is +).
Onze meester woont in een heel groot huis.
Als het mooi weer is, gaan wij morgen uit.
In den zomer zijn de dagen heel lang. | 3. |

¹⁾ Deze proef heeft de oude van herkennen op geluid en gevoel vervangen. Sleutel en ijzerdraad zijn bij „Haga” te verkrijgen.

- | | | |
|----|--|----|
| 4. | Leg deze twee kartonnetjes eens zoo tegen elkaar, dat het net zoo wordt als dit. (I. rechthoek en langs diagonaal doorgeknipte rechthoek.) | 4. |
| 5. | Hier liggen centen (4), nu moet jij ze eens tellen en met je vinger aanwijzen, zoo, 1, 2, nu jij. | 5. |

6 jaar:

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Is het nu middag of avond? | 1. |
| 2. | Je hebt wel eens een paard gezien, hé? | 2. |
| | a. Nu wat is dan een paard? | a. |
| | b. En een soldaat? | b. |
| | c. En een roos? | c. |
| | d. En een hamer? | d. |
| | e. En een stoel? | e. |
| | definitie door gebruiksaanwijzing is reeds +). | |
| 3. | Een ruit nateekenen met inkt. (III, blz. 2). | 3. |

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 4. | Dertien centen tellen (zie 5 jaar) en dan:
„dus hoeveel zijn er?” | 4. | |
| 5. | Welk meisje (of jongen) vind jij het
leelijkst? (III, blz. 3, 5 en 7) (alle drie
goed is +). | 5. | |

7 jaar:

- | | | | |
|-----|---|----|------------------------------------|
| 1a. | Wijs eens waar je linker oor zit? | 1. | a. |
| b. | En je rechterbeen? (N.B. niet naar het
lichaamsdeel kijken!) | | b. |
| 2. | Beschrijving bij 3 prentjes (I) (bij 2 goed
is +). ¹⁾ | 2. | |
| 3. | Nu moet je eens goed opletten: Nu moet
je dadelijk die sleutel op die stoel leggen,
dan de deur open doen en dan dat pot-
lood aan mij geven.
Goed gehoord? Sleutel op stoel, deur
open, potlood aan mij! Vooruit maar!
(alles moet goed zijn, ook de volgorde,
zonder eenige, zij het mimische hulp). | 3. | |
| 4. | Hoeveel is dat samen? (1 dubbeltje en
8 centen neerleggen). | 4. | |
| 5. | Wat is dat voor kleur? (rood, blauw,
geel, groen; alles goed is +). | 5. | rood:
blauw:
geel:
groen: |

8 jaar:

- | | | | |
|-----|--|----|----|
| 1a. | Je hebt wel eens een vlinder gezien, hè?
En ook wel eens een vlieg? Nu, dat is
niet hetzelfde een vlieg en een vlinder
hè? Wat is dan het verschil? | 1. | a. |
|-----|--|----|----|

¹⁾ Natuurlijk worden de prentjes maar één keer vertoond en al naar het resultaat voor 3 en 7 jaar een + of een — gegeven. Evenmin als bij de andere proeven mag achteraf gecorrigeerd worden, met het oog op een later te herhalen onderzoek.

b. En tusschen glas en hout?

c. En tusschen papier en bordpapier?
(2 keer voldoende verschil is +).

2. Nu moet je van 20 tot 0 terug tellen,
zoo: 20, 19, 18. Nu jij!

3. Alle muntstukken benoemen.
(één fout maken is —).

4. Kijk eens aan dat hoofd of aan dat lijf
is wat vergeten te teekenen! Zie je wel
wat? (III, blz. 9, 11, 13 en 15.) (van de
4 lacunes moeten 3 gezien worden).

5. Vijf cijfers nazeggen: (2 serieën goed is
+).

2, 6, 9, 8, 3.

5, 2, 7, 4, 8.

9, 3, 2, 8, 5.

9 jaar:

1. Nu zullen wij eens winkeltje spelen; jij
hebt de kas (alle munten en 13 centen).
Nu koop ik dit doosje voor 80 ct. Hier
heb je een gulden en geef mij eens terug!
(geen fout geoorloofd).

b.

c.

2.

3.

4.

a.

b.

c.

d.

5.

1.

2. Definitie als bij 6 jaar. (vier keer meer dan gebruiksangaving is +) ¹⁾	2.	
3a. Welke maand hebben wij nu?	3.	a.
b. En welken dag?		b.
c. En de hoeveelste? (3 dagen verschil mag).		c.
d. En welk jaar?		d.
4. Noem eens alle maanden op!	4.	
5a. Als je thuis zóó getreuzeld hebt, dat je bijna niet meer op tijd op school kunt komen, wat moet je dan doen?	5.	a.
b. Als je den trein hebt misgelopen, wat moet je dan doen?		b.
c. Als je een ding hebt gebroken, dat van een ander is; wat moet je dan doen? (één absurd antwoord maakt —).		c.
10 jaar:		
1. Kijk eens: deze 5 doosjes zijn niet even zwaar (3, 6, 9, 12, 15 G.) Nu moet je ze eens oppakken, en dan het zwaarste hier neer zetten; dan dat iets minder zwaar is en eindelijk het lichtste hier. Goed begrepen? Hier het zwaarste, hier het lichtste! Vooruit maar! (Als het fout is, nog eens! één keer goed is +) (I).	1.	

¹⁾ Natuurlijk wordt hier, al naarmate men de proef bij zes jaar uitvoert, een + of — ingevuld en de proef niet herhaald.

- | | |
|---|-----------------------|
| <p>2. Nu zal ik je eens twee teekeningen laten zien, maar heel eventjes en dan moet jij ze uit het hoofd nateekenen. Dus goed opletten! (10 sec. voorhouden). Minstens één moet bijna goed zijn, en de andere herkenbaar. (III, blz. 16).</p> | <p>2.</p> |
| <p>3. Nu zal ik je eens wat gek's vertellen en dan moet jij me eens zeggen, wat het gekke is en of je dat zoo kunt zeggen.
a. Ik heb drie broers: Jan, Piet en ik.</p> | <p>3. a.</p> |
| <p>b. Gisteren is er een man onder de tram gekomen; zijn hoofd was er heelemaal af. Ze hebben hem naar het Ziekenhuis gebracht en ze denken, dat hij wel gauw weer beter zal zijn.</p> | <p>b.</p> |
| <p>c. Er is laatst een spoorwegongeluk gebeurd. Maar het was heelemaal niet erg, er waren maar 50 dooden. (2 keer absurditeit herkend is +).</p> | <p>c.</p> |
| <p>4a. Waarom moet je niet al het geld, dat je verdient uitgeven, maar een deel ervan bewaren?</p> | <p>4.

a.</p> |

- | | |
|--|-------|
| b. Wat moet je doen, voor je iets gaat be-
ginnen, dat heel moeilijk is? | b. |
| c. Als je meening wordt gevraagd over
iemand, die je maar heel weinig kent,
wat moet je dan doen? (2 maal redelijk
antwoord is +). | c. |
| 5. Nu moet je eens een zin maken waarin
deze woorden voorkomen:
a. Amsterdam — grachten — geld. | 5. a. |
| b. Lui — werkeloos — arm. | b. |
| c. Rotterdam — rijkdom — rivier.
(2 keer moeten de 3 woorden in een
of twee zinnen bevat zijn. Als het één
zin is, dan geldt het als goed voor 12
jaar). | c. |

12 jaar:

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Weerstand tegen lijnenverschil — suggestie. (II). ¹⁾ | 1. |
| 2. Drie woorden in één zin. (Zie 10 jaar 5, a, b, c.) | 2. a.
b.
c. |
| 3. Zestig woorden in 3 minuten opnoemen. (niet tellen of herhalen). | 3. |
| 4. Definitie (voorbeeld geven) van:
a. medelijden.

b. eerlijk.

c. rechtvaardig. | 4. a.

b.

c. |
| 5. In normale volgorde brengen. (III, blz. 6.) | 5. a.

b.

c. |

¹⁾ Zonder eenige verandering van intonatie wordt iedere bladzijde omgeslagen met een: „en hier?”

B. 1. Kent het: (doorhalen wat niet gelezen wordt).

aa	oe	oo	ee	ie	ij		
a	e	i	o	u	p	k	m n
s	l	r	g	ch	j	z	d
b	f	v	w	h	t		

paa moe mee mie.
 een aap eet een noot.

een paar ooren.
 praat eens wat.
 het paard trekt.
 een schip vaart.

De meiden schrobden de straat.

De groenteboer brengt ons elken dag versche groente, zooals Sla, Andijvie, Postelein, Kool, Radijs, enz.

Pak eens aan je linkeroor. ¹⁾

2. Schrijf eens na.

in

aap

poes

3. Schrijf eens op: (III, pag. 4).

¹⁾ Het kind moet na het lezen de handeling uitvoeren: „Nou, toe maar, doe het eens.”

4. Hoeveel is:
 a. dadelijk als geheel opvatten?
 b. tellend met de vingers?

$$0 \quad 0 \quad =$$

$$\blacksquare \quad \blacksquare \quad \blacksquare \quad \blacksquare \quad =$$

$$v \quad v \quad =$$

$$\times \quad \times \quad \times \quad \times \quad \times \quad =$$

$$\begin{array}{cc} x & x \\ x & x \end{array} =$$

$$\begin{array}{cc} o & o \\ & o \\ o & o \end{array} =$$

Hetzelfde met de vingers tot 10.

Hoeveel is:

$$2 + 1 =$$

$$2 + 2 =$$

$$1 + 3 =$$

$$5 + 3 =$$

$$2 + 7 =$$

$$3 - 1 =$$

$$4 - 3 =$$

$$7 - 2 =$$

$$9 - 5 =$$

$$\text{de helft van } 8 =$$

$$\text{„ „ „ } 24 =$$

$$3 \text{ kw. } + 6 \text{ d. } =$$

$$1 \text{ rijksd. } + 1 \text{ gld. } = \text{ cent.}$$

$$12 + 4 =$$

$$7 + 12 =$$

$$10 + 8 =$$

$$17 - 4 =$$

$$13 - 5 =$$

$$15 - 7 =$$

$$73 - 12 =$$

$$51 - 15 =$$

$$37 + 17 =$$

$$2 \times 3 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$7 \times 8 =$$

$$6 \times 7 =$$

Wat is het vierde part van een gulden?

Als 2 peren samen 6 c. kosten, wat kosten dan 3 peren?

Hoe heeft het kind zich bij het onderzoek gedragen?
(Opmerkzaamheid enz.)

Opmerkingen en advies van de Commissie.

Buitengewoon Lager Onderwijs.

Zorg voor en onderwijs aan zwakzinnigen. Gedenkboek	f	5.—
Jt. REININK. Het nut van het spreekonderwijs op de L.S.	„	0.40
G. J. VOS. Onderwijs aan Nerveuze Kinderen	„	0.40
Dr. A. v. VOORTHUIJSEN. Onderwijs aan zwakzinnigen	„	0.40
„ Werkinrichtingen voor laagstaande zwakzinnigen	„	0.40
C. VISSER. Arbeidsonderwijs en Nazorg (rapport)	„	0.40
MIEN OOMS, G. KAPTEIN en J. W. H. SCHÄFFER		
Eenvoudige Taal. Rijk geïll. lees- en taal oefeningen		
(2e druk) 4 deeltjes à	„	0.50
Dr. D. HERDERSCHÉE. Utensiliën Onderzoek Methode-		
Binet (5e oplage)	„	7.50
„ Onderzoekboekje (6e druk)	„	0.30
per 100 stuks	„	25.—
„ Individueel Register (4e druk)	„	0.25
per 100 stuks	„	20.—
P. LINTHORST, J. v. PRAAGH en P. H. SCHREUDER		
Eenvoudige sommen (3e druk) 5 deeltjes à	„	0.50
P. LINTHORST, J. v. PRAAGH en P. H. SCHREUDER		
Eenvoudig Rekenen. (Met onbenoemde getallen)		
6 deeltjes à	„	0.50
Antwoorden bij de zes deeltjes	„	0.90
HAGA'S Vormenbordje, voor zintuigontwikkeling en elementaire verstandsoefening (4e oplage)	„	3.—
HAGA'S Maandkalender	„	4.50
HAGA'S Tafelklok	„	9.50
W. P. BLOKPOEL. Zaakkennis op scholen voor zwakzinnigen (rapport)	„	0.40
Verhalen in Beeld. (voor stel- spreek- en vertelonderwijs)		
Map A. B. C. per map van 12 stuks	„	1.25
H. J. JACOBS, H. A. SCHUIJT en J. WIJNBERG.		
Zelf doen, een serie taalboeken voor Indiv. Ond.		
Deeltjes 1, 2, 3. (A. en B.) per deeltje	„	0.60
Deeltjes 4, 5, 6 en 7 per deeltje	„	0.60
H. J. JACOBS. Kinderleven. Zes leesboekjes voor het 2e en 3e leerjaar van de B.L.O. school. Prijs per deeltje	„	0.60

N. V. Uitgevers-Maatschappij „HAGA” - Den Haag.

Dr. D. HERDERSCHÉE, Schoolarts te Amsterdam.

Utensiliën Onderzoek

Methode-Binet,

VIJFDE GEWIJZIGDE OPLAAG.

1. Materiaalboekje. — 2. Suggestieboekje. — 3. Vijf doosjes voor gewichstvergelijking. — 4. Rechthoek met bijbehorend legfiguur. 5. Houten vierkantjes voor kleuronderzoek. — 6. Doosje met kartonnen geldstukken. — 7. Sleutel met ijzerdraad — 8. Onderzoekboekje.

In stevige luxe kist f 7.50.

Onderzoekboekje

volgens Methode-Binet.

Aangevuld met vragen omtrent school-
- kennis en een medische vragenlijst -

- Samengesteld door -

Dr. D. HERDERSCHÉE,
Schoolarts te Amsterdam

ZESDE DRUK.

PRIJS f 0.30

PER 100 EX. f 25.—.

N. V. Uitgevers-Maatschappij „HAGA” - Den Haag.